

Principper for holddannelse

Klassen opretholdes som det sted, hvor eleverne undervises i den overvejende del af undervisningstiden. Det er i klassen, børnene skal være sammen om det forpligtende fællesskab med andre gennem længere tid.

På 1.-9. klassetrin kan undervisningen tillige organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin. Holddannelsen kan ske af pædagogiske grunde, fx i forbindelse med undervisningsdifferentiering, støttecentervirksomhed, samlæsning, P-/skal-fag, tilbudsfag, idræt, emneuger, ekskursioner og lejrskoler, eller praktiske, hvor faglokalernes indretning og størrelse nødvendiggør deling. Holddannelse tilrettelægges for den pædagogiske del af lærerne /lærerteamet som en del af den almindelige undervisningsplanlægning inden for de lokalt fastsatte rammer.

Holddannelse på grundlag af en løbende evaluering af elevernes forskellige behov kan ikke fastlægges på forhånd for et helt skoleår ad gangen.